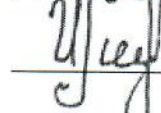


**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«28» октября 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«РЕФЛЕКТОРНО-СЕГМЕНТАРНЫЙ МАССАЖ»

(ТРУДОЕМКОСТЬ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Специальность: Медицинский массаж

Екатеринбург, 2021

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 2

от «27» октября 2021 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

Разработчики:

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Президент РОО «АСМР СО», Президент Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»

Михайлева Е.А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Демиденко В.А. – преподаватель ЦМК «Медицинский массаж» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», федеральный эксперт по компетенции «Медицинский массаж», член Национальной федерации массажистов России, члена Союза реабилитологов России.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Рефлекторно-сегментарный массаж»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлекторно-сегментарный массаж» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж».

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06 июня 2019 г. № 254 «О стратегии развития здравоохранения в российской федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2020 г. № 3155-р «План мероприятий по реализации стратегии развития здравоохранения в российской федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 № 744н.

Цели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» является:

- совершенствование в рамках имеющейся квалификации знаний, умений, теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного использования комплекса методик и техник рефлекторно-сегментарного массажа;
- изучение новых, современных подходов лечения пациентов с помощью данного вида массажа;

- систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

Программа включает следующие модули:

Модуль 1. «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации».

Модуль 2. «Теоретические основы и принципиальные особенности рефлекторно-сегментарного массажа».

Модуль 3. «Частные методики рефлекторно-сегментарного массажа в лечении отдельных групп заболеваний».

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются профессиональные компетенции:

- ПК 1. Способность проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (рефлекторно-сегментарного массажа).

- ПК 2. Способность выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

- ПК 3. Способность ведения медицинской документации.

В частности:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к рефлекторно-сегментарному массажу на момент проведения медицинского массажа

- составление плана проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента

- выполнение рефлекторно-сегментарного массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента;

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Рефлекторно-сегментарный массаж» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «WE.STUDY» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Порядок реализации программы предусматривает участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью специальных технических средств реабилитации и абилитации.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации включает тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Рефлекторно-сегментарный массаж»
(срок обучения 36 академических часов)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы: совершенствование в рамках имеющейся квалификации знаний, умений, теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного использования комплекса методик и техник рефлекторно-сегментарного массажа.

2. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 № 744н.

3. Категория обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Медицинский массаж», специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).¹

4. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость составляет 36 академических часов, из них итоговая аттестация – 2 академических часа.

5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных технологий и электронного обучения).

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы²:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.	Способность проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (рефлекторно-сегментарного массажа).
ПК 2.	Способность выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.
ПК 3.	Способность ведения медицинской документации.

ПК 1. Способность проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (рефлекторно-сегментарного массажа).

Знания:

- Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методика физикального исследования.
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.
 - Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.

² Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей).
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпация кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпация мышц;
 - пальпация костной системы;
 - пальпация суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости

Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.
- Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.

Практический опыт:

Проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

ПК 2. Способность выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

Знания:

- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.
- Медицинская этика, психология профессионального общения.
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.
- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа.

Умения:

- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые

косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.

– Соблюдать правила личной гигиены.

Пользоваться различными видами медицинского массажа:

- сегментарно-рефлекторный массаж,
- висцеральный массаж, колон-массаж;

- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц.

– Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.

– Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- массаж лица медицинский;

- массаж шеи медицинский;

- массаж воротниковой области медицинский;

- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);

- массаж волосистой части головы медицинский;

- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы;

- массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);

- массаж при переломе костей медицинский;

- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области;

сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);

- массаж спины медицинский;

- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;

- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;

- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;
 - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;
 - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;
 - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;
 - массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;
 - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;
 - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;
 - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;
 - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;
 - массаж передней брюшной стенки медицинский;
 - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;
 - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;
 - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;
 - массаж грудной клетки медицинский.
- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
 - Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.
 - Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.
 - Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.
 - Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.

Навыки:

- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.
- Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния

- пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, и физиотерапией, мануальной терапией.
 - Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.
 - Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.
 - Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.

Практический опыт:

Выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

ПК 3. Способность ведения медицинской документации.

Знания:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Умения:

- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Работать с персональными данными пациентов.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Навыки:

- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного

документа.

- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Практический опыт:

Ведения медицинской документации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Рефлекторно-сегментарный массаж»
(Трудоемкость - 36 академических часов)

№ п/п	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость, формы проведения занятий				Компетенции	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации»	4			4	ПК -1, ПК -2, ПК -3	Текущий контроль
1.1	Современные особенности правового регулирования медицинской деятельности. Действующая система аккредитации специалистов.	2			2		
1.2	Правовая природа информированного согласия пациента на вмешательство. Ответственность медицинских работников.	1			1		
1.3	Актуальные вопросы правового регулирования труда медицинского работника.	1			1		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы и принципиальные особенности рефлекторно-сегментарного массажа»	20			20	ПК -1, ПК -2, ПК -3	Текущий контроль
2.1	Современные проблемы медицинского массажа.	2			2		
2.2	Понятие и механизм действия рефлекторно-сегментарного массажа на организм человека	2			2		
2.3	Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия рефлекторно-сегментарного массажа. Сегментарное строение тела человека. Сегментарная иннервация внутренних органов.	2			2		
2.4	Анатомические особенности вегетативной нервной системы.	2			2		
2.5	Методические указания к рефлекторно-сегментарному массажу. Ме-	2			2		

	сто рефлекторно-сегментарного массажа в лечебных технологиях. Сочетание с другими методиками и техниками массажа.						
2.6	Рефлекторные изменения в коже, подкожном слое, мышцах, надкостнице.	2			2		
2.7	Приемы рефлекторно-сегментарного массажа	2			2		
2.8	Рефлекторно-сегментарный массаж отдельных анатомических областей.	4			4		
2.9	Рефлекс. Смещение рефлексов, как негативная реакция организма на массаж.	2			2		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Частные методики рефлекторно-сегментарного массажа в лечении отдельных групп заболеваний»	10			10		
3.1	Общие принципы и правила применения сегментарного массажа при заболеваниях внутренних органов и систем.	2			2		
3.2	Методики и техника сегментарного массажа в лечении заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.	2			2		
3.3	Методики и техника сегментарного массажа в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2			2		
3.4	Методика и техника сегментарного массажа в лечении и профилактике болевого синдрома в патологии нервной системы.	2			2		
3.5	Методики и техники сегментарного массажа в лечении дисфункций и заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин.	2			2		
3.	Итоговая аттестация.	2			2		Тестирование
	Общая трудоемкость освоения программы	36			36		

Рабочая программа

Код	Наименование тем, элементов
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации.
1.1	Современные особенности правового регулирования медицинской деятельности. Действующая структура аккредитации специалистов.
1.2	Правовая природа информированного согласия пациента на вмешательство. Ответственность медицинских работников.
1.3	Актуальные вопросы правового регулирования труда медицинского работника.
2.	Модуль 2. Теоретические основы и принципиальные особенности рефлекторно-сегментарного массажа.
2.1	Современные проблемы медицинского массажа.
2.2	Понятие и механизм действия рефлекторно-сегментарного массажа на организм человека
2.3	Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия рефлекторно-сегментарного массажа. Сегментарное строение тела человека. Сегментарная иннервация внутренних органов.
2.4	Анатомические особенности вегетативной нервной системы.
2.5	Методические указания к рефлекторно-сегментарному массажу. Место рефлекторно-сегментарного массажа в лечебных технологиях. Сочетание с другими методиками и техниками массажа.
2.6	Рефлекторные изменения в коже, подкожном слое, мышцах, надкостнице.
2.7	Приемы рефлекторно-сегментарного массажа.
2.8	Рефлекторно-сегментарный массаж отдельных анатомических областей.
2.9	Рефлекс. Смещение рефлексов, как негативная реакция организма на массаж.
3.	Модуль 3. Частные методики рефлекторно-сегментарного массажа в лечении отдельных групп заболеваний.
3.1	Общие принципы и правила применения сегментарного массажа при заболеваниях внутренних органов и систем.
3.2	Методики и техника сегментарного массажа в лечении заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.
3.3	Методики и техника сегментарного массажа в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3.4	Методика и техника сегментарного массажа в лечении и профилактике болевого синдрома в патологии нервной системы.
3.5	Методики и техники сегментарного массажа в лечении дисфункций и заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин.
4	Итоговая аттестация

Фонд оценочных средств: тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по темам модулей профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах						
			1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Модуль 1 «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации»	4	4						
2	Модуль 2 «Теоретические основы и принципиальные особенности рефлексорно-сегментарного массажа»	20	2	6	6	6			
3	Модуль 3 «Частные методики рефлексорно-сегментарного массажа в лечении отдельных групп заболеваний»	10					6	4	
4	Итоговая аттестация	2							2
	Итого	36	6	6	6	6	6		6

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме³.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий⁴.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

³ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁴ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁵.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Примеры оценочных средств текущего контроля

Тестовые задания⁶

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ПК 1.	Реактивные точки при заболеваниях сердца расположены:	А. В крестцово-остистой мышце сегменте Th 2-3 Б. В большой грудной мышце сегменте Th 4-5 В. В ягодичной мышце сегменте S 2-3 Г. В четырехглавой мышце бедра в сегменте L 2-3
ПК 2.	К приемам рефлекторно-сегментарного массажа относится:	А. Поглаживание Б. Прием пилы В. Пиление Г. Выжимание
ПК 3.	Реактивные точки при заболеваниях сердца расположены:	А. Перед началом оказания медицинской услуги Б. После оказания медицинской услуги В. По ходу выполнения медицинской услуги Г. Не требуется

Критерии оценки при тестировании

Оценка	Критерии (% от max кол-ва баллов)
отлично	90-100
хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	69 менее

⁵ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

⁶ Правильные ответы во всех заданиях маркированы «А»

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные и правовые документы:

1. Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 № 337 "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры";
2. Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»);
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: ФЗ от 21.11.2011 № 323.- Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».-Текст: электронный;
4. Указ Президента Российской Федерации от 06 июня 2019 г. № 254 «О стратегии развития здравоохранения в российской федерации на период до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2020 г. № 3155-р «План мероприятий по реализации стратегии развития здравоохранения в российской федерации на период до 2025 года»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" сп 2.1.3678-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44;

Основная литература:

1. Бондаренко М.Г. Сегментарный и соединительнотканый массаж. Практическое пособие. /– Спб. : Наука и техника, 2018 – 189 с.
2. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Издательство М., Медицина, 2019 г.
3. О. Глезер и В. А. Далихо. Сегментарный массаж. Издательство - Медицина. Москва. 2018.
4. Массаж в педиатрии Теория и практика. Учебное пособие. /Л.В. Акопян, Н.П. Павлухина, Т.Н. Яшина. – Спб. : Наука и техника, 2019 – 528 с.
5. Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики +DVD: Учебное пособие. Полный аудиокурс на DVD- СПб, Наука и Техника, 2019

6. Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж. Учебное пособие. /Л.В. Акопян, Н.П. Павлухина, Т.Н. Яшина. – Спб. : Наука и техника, 2021 – 320 с.
7. Трипольская И.Л., Чаплыгин И.В. Соединительнотканый массаж, Москва, АНМИ. 2020.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., пере-раб. и доп., 2019.
2. Епифанов В.А. Основы реабилитации: учеб.для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 416 с.
3. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия [Текст]: учеб. / Г.Н. Пономаренко, В.С.Улащик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –304 с.
4. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы. Медицина.Москва, 1989.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учеб. / В.А.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 528 с.
6. Dicke E., Schliack H., Wolf A.: Bindegewebsmassage. Stuttgart, 1982.
7. Von Bernd Muschigskiy: Massagelehre in Theorie und Praxis Stuttgart; New York Fischer, 1984.
8. Teirich-Leube H.:Grundrib der Bindegewebsmassage, Auflade. Stuttgart, 1982.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Русский медицинский журнал.- Режим доступа: <http://www.rmj.ru>.
2. Консультант плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.